مؤسسة الملكة رانيا

QUEEN RANIA FOUNDATION

تقرير 2025

مؤسسة الملكة رانيا

"علينا القيام بما هو أفضل لجميع أطفالنا، لكل فتاة وشاب في أي عمر، فذلك حقهم.. واعطاؤهم ذلك مسؤوليتنا."

رانيا العبدالله

التحية

المحتويات

06 كلمة الرئيس التنفيذي

07 نظرة عامة

09 نظرة عامة على أعمالنا

10 «اقرأ لي»: يقود حركة وطنية للقرائية المبكرة

14 برنامج "اقرأ!"

18 برنامج سنوات طفلي الأولى PEP

20 مشاريع بحثية

22 آخر الأبحاث

24 بناء روابط عالمية- شبكات التعليم

26 الفعاليات والمؤتمرات

30 إدراك

34 شركاؤنا وداعمونا

35 الشركاء المعتمدون

امسح الرمـز

هذه الوثيقة متاحة بصيغة رقمية تفاعلية، وتتضمن رمز (QR)
في مختلف أجزائها، ويمكن مسحها ضوئيًا للوصول إلى مقاطع
فيديو إضافية وموارد إلكترونية عبر الإنترنت.

كلمة الرئيس التنفيذي

انطلقنا هذا العام من إنجازاتنا السابقة برؤية أعمق وهدف أوضح: أن يحظى كل طفل -مهما كانت ظروفه- بفرصة اكتشاف متعة القراءة وقوّتها، حيث استمرّت برامجنا بإيصال الكتب واللغة العربية والتعلّم إلى البيوت والمدارس والمجتمعات، مما ساعد على تنشئة قرّاء واثقين، متعطّشين للمعرفة، وفضوليين منذ الطفولة.

بعد التأمل في أثر عملنا ومراجعته، قررنا توسيع نطاق جهودنا لتلبية الاحتياجات الملحة للقرائية على أرض الواقع بشكل أفضل، ولهذا كرّسنا جهودنا في غرس حب القراءة، وتعزيز الممارسات التعليمية الفعالة، وفق أدلة تدعم اتخاذ قرارات أفضل على جميع مستويات النظام التعليمي.

لقد حقق برنامجنا الرائد للقراءة في السنوات الأولى "اقرأ لي" نجاحًا باهرًا، حيث وسع نطاق عمله وتأثيره ليصل إلى آلاف البيوت ليرسّخ فيها عادة القراءة، ففي عام 2025 وصل برنامج "اقرأ لي" إلى أكثر من 12700 أم وأب، ووزّع أكثر من 30000 كتاب، كما تم اختياره من بين 420 مبادرة في مجال تكنولوجيا التعليم حول العالم للفوز بالمركز الثاني في جائزة "وايز WISE" المرموقة، تأكيدًا على ابتكاره وإمكاناته وقابليته للتوسع.

أما برنامج "اقرأ" فاستمرّ في إحداث نقلة نوعية في المكتبات في المدارس عبر محافظات المملكة، وتحويلها إلى مساحات نابضة بالحياة تعزّز التعلم والاستكشاف، ومع نهاية عام 2025 أنشأنا 80 مكتبة مدرسية، صُمّمت كل واحدة منها بعناية لتتيح للطلاب الفرصة لقراءة القصص والتفاعل معها، وبالتالي تُنمّي مهاراتهم في القراءة والكتابة، وتُطلق العنان لخيالهم.

يستفيد اليوم أكثر من 40000 طالب وطالبة من هذه المكتبات، حيث يستمتعون بالقراءة، ويتعرفون إلى أفكار جديدة كل يوم، ولم يقتصر برنامج "اقرأ" على المكتبات فقط بل اتسع ليتضمن نموذجًا خاصًا بالغرف الصفية أيضًا؛ فأنشأنا أكثر من 360 ركن قراءة داخل الصفوف تلبي احتياجات أكثر من 12000 طالب وطالبة، بالإضافة إلى ابتكار نموذج "المكتبة المتنقلة" لنضمن أن الكتب تصل إلى يد كل طفل، وأن القراءة تصبح جزءًا لا يتجزأ من يومه الدراسي.

وقد شهد برنامج "سنوات طفلي الأولى" هذا العام نموًا ملحوظًا، حيث وصل إلى أكثر من 30000 أم وأب، وقدّم لهم إرشادات عملية موثوقة من خبراء في مجال الطفولة المبكرة، وتمكّن من جعل الأهالي أكثر انخراطًا وتفاعلًا في رحلة التعلم المبكر لأطفالهم من خلال توظيف تقنيات الدردشة التفاعلية (Chatbot).

وعلى امتداد مجالات عملنا واصلنا إنتاج المعرفة وتبادل الرؤى من خلال شراكاتنا مع الباحثين والمعلمين والمؤسسات؛ لتقديم أدلة تساعد صناع القرار على دعم العملية التعليمية بشكل أفضل، وكما تذكرنا جلالة الملكة رانيا بأننا عندما نستثمر في الأطفال فنحن نستثمر في بناء مستقبل أفضل للجميع.

شكرًا لكم على مشاركتنا هذه المسيرة ودعمكم لنا.

معًا نساهم في إعداد جيل قارئ، نبني معه غدًا واعدًا وقويًّا.

مع خالص المودة والتقدير،
باسم سعد
الرئيس التنفيذي
مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية

نظرة عامة

ترتكز رؤيتنا في مؤسسة الملكة رانيا على أن يتمكن كل طفل في الأردن والعالم العربي من قراءة اللغة العربية بطلاقة مع الفهم.

ومن أجل تحقيق هذه الرؤية، نركز على تحديد الفجوات التعليمية، وتصميم حلول فعّالة، وجمع أدلة عالية الجودة لتوجيه عملية اتخاذ القرار داخل الغرف الصفية وخارجها.

وبفضل شراكاتنا المحلية والعالمية، نوظّف الابتكار، والرؤى السلوكية، والبحوث الدقيقة لإجراء تدخلات ذات نطاق واسع وأثر بالغ.

إننا ندرك تمامًا أن الرحلة نحو القرائية تبدأ قبل التحاق الطفل بالمدرسة بوقت طويل، وتستمر إلى ما بعد ذلك، ولهذا يتّبع عملنا مسارًا شموليًا:

- **الطفولة المبكرة، من المنزل** - نحن نمكّن الأهالي ونزوّدهم بالأدوات اللازمة، ونمنحهم الثقة لدعم تعلم أطفالهم منذ السنوات الأولى. يدعم برنامجنا الوطني لتغيير السلوك "اقرأ لي" آلاف العائلات في بناء عادة قرائية وترسيخها، من خلال توزيع الكتب، والتفاعل الرقمي، وحلقات قراءة القصص.
- **النمو في المدرسة** - نحن نعمل مع التربويين والمدارس لإحياء الكتب والقراءة في المدارس؛ فأنشأنا مكتبات داخل المدرسة، وأركان قراءة داخل الغرف الصفية، بالإضافة إلى نموذج "المكتبة المتنقلة"، ودعمنا ذلك ببرنامج تدريبي يساعد المعلمين وأمناء المكتبات على توفير بيئة حيوية تدعم القرائية.
- **التوسّع بناء على الأدلة** - نحن نتشارك مع مؤسسات رائدة لإجراء بحوث تدعم اتخاذ قرارات وممارسات تعليمية أفضل، ونلتزم بإنتاج رؤى معرفية تساهم في تحسين نتاجات التعلم على نطاق واسع.

في الصفحات القادمة سنسلط الضوء على بعض هذه الجهود، موضّحين كيف نعمل معًا على بناء جيل من القراء الواثقين والمتعلمين مدى الحياة؛ لصياغة مستقبل مُشرق.

رؤيتنا

أن يتمكن كل طفل من قراءة اللغة العربية بطلاقة مع الفهم.

مهمتنا

تحديد الفجوات التعليمية، وابتكار الحلول، وتوفير البيانات والأدلة اللازمة لاتخاذ القرارات داخل الغرف الصفية وخارجها.

طموحنا

التعليم النوعي لجميع أطفال الأردن والعالم العربي.

قيمنا

التعاون + الثقة + الابتكار + التميز + التمكين.

برامجنا - نظرة عـامة على أعمالنا

اقرأ لي
يقود حركة وطنية للقرائية المبكرة

في عام 2025، واصل البرنامج الوطني لتغيير السلوك "اقرأ لي" تحقيق نجاحاته كأحد التدخلات الرائدة في مجال القرائية في الأردن، حيث ساعد أولياء الأمور ليصبحوا مشاركين فاعلين في رحلة تعلم أطفالهم. يشجع البرنامج على تبني عادات يومية بسيطة لكنها مؤثرة مثل القراءة والتحدث وسرد القصص للأطفال.

وقد شهد هذا العام خطوة كبيرة إلى الأمام، وكانت **العقبة أول محافظة تستضيف تطبيقًا كاملًا وشاملًا للبرنامج**، حيث انطلقت مرحلة تجريبية في خمسة مراكز صحية، تضمنت دمج رسائل "اقرأ لي" وتوزيع الكتب ضمن زيارات التطعيم الدورية. هذا التكامل المبتكر يوصل دعم القرائية مباشرة إلى العائلات في لحظات حاسمة ومهمة من نمو الطفل وتطوره، ما يمهّد الطريق للتوسع في مناطق أكثر في العام المقبل.

وساهمت تعاوناتنا الاستراتيجية الرئيسة في توسيع نطاق وصولنا، فقد أثمر التعاون الجديد مع اليونيسف (UNICEF) عن دمج برنامج "اقرأ لي" ضمن برنامج "مكاني"، وهو برنامج وطني عريق لدعم الوالدية، ما يُتيح الفرصة للوصول إلى آلاف العائلات الإضافية في جميع أنحاء المملكة، وتقديم دعم موثوق وقائم على الأدلة في مجال القرائية.

ومع **الوصول إلى أكثر من 12,700** ولي أمر، **وتوزيع أكثر من 30,000 كتاب** في عام 2025 وحده، يواصل «اقرأ لي» نموه كحركة وطنية، تساهم في تعزيز بيئات تعلم أفضل داخل المنازل في أنحاء الأردن كافة.

فيديو

القصة الكاملة
حول جائزة "وايز"

"اقرأ لي"، يفوز بجائزة "وايز" (WISE) للابتكار في التعليم

في عام 2025، حظيت مؤسسة الملكة رانيا بتقدير دولي رفيع بفوزها بالمركز الثاني في جائزة "وايز" (WISE) المرموقة، حيث تم اختيار تطبيق "اقرأ لي" من بين أكثر من 400 مبادرة عالمية. ويأتي هذا التكريم احتفاءً بابتكار البرنامج في دعم أولياء الأمور لبناء عادات قوية للقراءة باللغة العربية مع أطفالهم منذ السنوات الأولى.

يقدم تطبيق "اقرأ لي" تجربة رقمية شاملة للعائلات لترسيخ عادات قرائية مستدامة؛ حيث يوفر كتبًا عربية مجانية ومناسبة للفئات العمرية المختلفة، وأنشطة تعليمية تفاعلية، بالإضافة إلى مساعد رقمي مدعوم بالذكاء الاصطناعي يقدم إرشادات مخصصة ويُنشئ قصصًا للأطفال.

يعد هذا الفوز محطة فارقة لمؤسسة الملكة رانيا ولمكانة الأردن الريادية في مجال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والقرائية العربية. ويعزز هذا التقدير دور "اقرأ لي" كنموذج وطني للتعلم الذي يقوده أولياء الأمور، كما يفتح الآفاق لتحقيق أثر أكبر في سائر أنحاء المنطقة.

القصة الكاملة حول جائزة "وايز"

تطبيق "اقرأ لي" **iqrali.jo**

"اقرأ لي"، الأثر بالأرقام

تم توزيـــع

32,000

كتابًا على العائلات

%52

من أولياء الأمور بدأوا بالقراءة لأطفالهم بعد انضمامهم لبرنامج «اقرأ لي»

تم الوصول إلى

15,000

طفل تقريبًا.

3

محافظات: البلقاء، وإربد، والعقبة.

الموقع الإلكتروني

iqrali.jo

%40

من أولياء الأمور أشاروا إلى تحسن في وتيرة القراءة مقارنة بما قبل انضمامهم للبرنامج.

%48

من أولياء الأمور أفادوا ببناء روتين ثابت للقراءة مع أطفالهم.

قُرئت أكثر من

26,000

قصة عبر منصة «اقرأ لي»

برنامج "اقرأ!"

يواصل برنامج "اقرأ!" نموه وتوسعه، ليصل إلى عدد أكبر من المدارس في الأردن كل عام، ويهدف البرنامج بشكل أساسي إلى تحقيق وعده بتحويل المكتبات المدرسية إلى مراكز نابضة بالحياة للقراءة والتعلم.

ومن خلال العمل مع مئات المدارس، جددنا المكتبات وأنشأنا أركان القراءة، وأعدنا تأهيل بنيتها التحتية، وتصميم مساحاتها، ثم زوّدناها بمجموعات متنوعة من الكتب، بالإضافة إلى تقديم التدريب اللازم لأمناء المكتبات والمعلمين لضمان تقديم تجارب قرائية هادفة ومؤثرة للطلبة.

نماذج برنامج "اقرأ!"

المكتبة المتكاملة: مكتبات شاملة مجهزة بالكامل بمجموعات متنوعة من الكتب ومساحات قراءة مريحة تُلهم الطلبة على الاستكشاف والتعلم.

ركن القراءة: أركان قراءة مريحة تم إنشاؤها داخل الغرف الصفية، مزودة بمجموعة مختارة بعناية من الكتب لكل صف؛ لجعل القراءة تجربة يومية اعتيادية.

المكتبة المتنقلة: أنظمة محمولة تنقل الكتب إلى المدارس والمجتمعات المحلية، وخاصة في المناطق الأقل حظًا، مما يضمن توفّر فرصة القراءة لدى كل طفل.

أركان القراءة في الصفوف الدراسية

نموذج المكتبة المدرسية

صور للمكتبة المدرسية قبل وبعد

"اقرأ!"
الأثر بالأرقام

أكثر من
247,000
عملية استعارة للكتب.

توزيـــع
179,000
كتـــابًا

الوصول المباشر إلى
55,000
طالب وطالبة.

إنشاء
370
ركن قراءة.

تجديد
80
مكتبة مدرسية.

141
مدرسة شاركت في
مختلف نماذج البرنامج.

9
محافظات: عمان،
البلقاء، جرش، عجلون،
مادبا، الكرك، الطفيلة،
معان، والعقبة.

قصص من برنامج "اقرأ!"

مدرسة الأميرة رحمة بنت الحسن الأساسية للإناث (عمّان)

فيديو

مدرسة خديجة بنت خويلد الأساسية المختلطة (الكرك)

فيديو

مدرسة كفرنجة الأساسية المختلطة (عجلون)

فيديو

كيف يرى المشرفون "اقرأ!"؟

فيديو

برنامج
سنوات طفلي الأولى PEP

يعدّ برنامج سنوات طفلي الأولى مبادرة مبتكرة تهدف إلى تمكين أولياء الأمور الذين لديهم أطفال منذ الولادة وحتى سن الخامسة، من خلال تزويدهم بالأدوات والمعرفة اللازمة لرعاية أطفالهم ودعم تطورهم في المراحل المبكرة. يستند البرنامج إلى إطار "مرحلة التأسيس لسنوات الطفولة المبكرة" (EYFS) المعترف به عالميًا، ويقدم إرشادات عملية وتفاعلية لمساعدة أولياء الأمور في دعم مراحل النمو الأساسية داخل المنزل.

لقد عزّزنا التزامنا بتحسين معدلات إتمام البرنامج من خلال نموذجين تفاعليين لتقديم المحتوى:

تجربة المساعد الرقمي ذاتي التوجيه (Chatbot):
بشكل فردي عبر الواتساب و تغيير الخيار الثاني اللي هو : مجموعات واتساب موجهة الى: مع مجموعات دعم على الواتساب تديرها مثقفات من وزارة الأوقاف.

مجموعات "واتساب" الموجهة:
تقود هذه المجموعات 36 مثقّفة مؤهلة من وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، وتقدم لأولياء الأمور تعلّمًا منظّمًا، ودعمًا مستمرًا، وشعورًا بالانتماء بين المشاركين.

سنوات
طفلي الأولى

سنوات طفلي الأولى بالأرقام

15,000

أم أتمّت المساقات التدريبية بنجاح

إجمالي المسجلين

36,000

750,000

متـــابع في فيسبوك

صفحتنا على فيسبوك

فيديو

آراء أولياء الأمور في البرنامج:

"أشجع كل الأهالي على الانضمام للبرنامج لتعلم طرق أكثر فاعلية لدعم أطفالهم والتواصل معهم.

"إنها فرصة لجميع الأمهات لفهم أطفالهن بشكل أعمق."

في مؤسسة الملكة رانيا، نؤمن بأن الحلول الفعالة يجب أن تكون مستمدّة من أدلة قوية. ومن خلال مشاريعنا البحثية، نسعى إلى كشف الممارسات الأنجع في التعليم، لا سيما في مجال القرائية باللغة العربية، وضمان أن تساهم البيانات والرؤى المعرفية بشكل مباشر في اتخاذ القرارات التعليمية، وتصميم البرامج، وتحسين الممارسات داخل الغرف الصفية.

في عام 2025 وسّعنا جهودنا لإنتاج أدلة عالية الجودة وملائمة للسياق المحلي من خلال عقد شراكات بحثية استراتيجية، تشمل هذه الشراكات تعاوننا المستمر في مبادرة «بحوث التعليم في حالات الصراع والأزمات الممتدة» (ERICC)، حيث نقود دراسات وطنية في الأردن، بالإضافة إلى مشاركتنا في «شبكة تحويل الأنظمة التعليمية» التابعة لمعهد بروكنجز، التي تركز على تحويل الأنظمة التعليمية نحو التعلم الشمولي.

تساعد هذه المبادرات وغيرها على ضمان أن تكون القرارات المتخذة داخل الغرف الصفية وخارجها مسترشدة بما يحتاج إليه الأطفال حقًا للتعلم، والنمو، والتطوّر.

مشاريع بحثـــية

بحوث التعليم
في حالات الصراع والأزمات الممتدة (ERICC)

واصلت مؤسسة الملكة رانيا بصفتها الجهة الرائدة في الأردن لبرنامج «بحوث التعليم في حالات الصراع والأزمات الممتدة» (ERICC) دعم وزارة التربية والتعليم من خلال سلسلة من الدراسات القائمة على الأدلة والمشاركة في وضع السياسات. ففي مطلع عام 2025، نظمت المؤسسة فعالية وطنية لنشر نتائج دراستين مكتملتين؛ تناولت الأولى موضوع المعلمين العاملين بنظام العقود المؤقتة (معلمي الإضافي)، بينما بحثت الثانية في أحوال الطلبة المعرضين لخطر التسرب المدرسي. وفي وقت لاحق، عقدت المؤسسة حوارًا حول السياسات استمر لمدة يومين بشأن تعليم اللاجئين السوريين، وقد شهد مشاركة فاعلة من مسؤولي وزارة التربية والتعليم وشركاء التنمية، ما عزز مكانة المؤسسة كمرجعية موثوقة تستند إلى الأدلة.

وخلال الربع الأخير من العام، أتمت المؤسسة جمع البيانات الكمية لدراسة «مسارات التعلم» متعددة الدول، التي شملت 80 مدرسة في عمان، وإربد، والمفرق، ومخيمات اللاجئين، حيث تم إجراء مسح لقرابة 7,500 طالب وطالبة، و800 معلم ومعلمة، ومقابلة 80 مديرًا ومديرة مدرسة.

كما ساهمت مؤسسة الملكة رانيا في جهود نشر المعلومات على نطاق أوسع من خلال المشاركة في ورشة عمل لتبادل المعرفة بين الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE) وبرنامج (ERICC) في لندن، وعرضت النتائج على فرق وزارة الخارجية والتنمية البريطانية (FCDO) عالميًا، بالإضافة إلى تقديم ملخصين بحثيين لمؤتمر (CIES) لعام 2026، وتقديم الدعم التحريري لشركاء (ERICC).

شبكة تحويل
الأنظمة التعليمية (NEST)
بقيادة معهد بروكنجز

أنجزت مؤسسة الملكة رانيا المرحلة الأولى من البحث في الأردن باعتبارها جزءًا من "شبكة تحويل الأنظمة التعليمية" (NEST) وهو تحالف عالمي يعمل على تعزيز التعلم الشمولي. تناولت دراسة منهاج اللغة العربية الجديد ودوره في دعم مجموعة واسعة من مهارات الطلبة، وقد تم الإعلان عن النتائج بالتعاون مع شركاء NEST في فعالية جانبية للجمعية العامة للأمم المتحدة بقيادة معهد بروكنجز، حيث ركزت على الدروس المستفادة المشتركة من عشر دول مشاركة.

واستكمالاً لهذا العمل، بدأت المؤسسة المرحلة الثانية من البحث التي تركز على «تمكين الشباب» (Youth Agency) في التعليم، بالتعاون مع شركاء من ملاوي وباكستان. ولضمان أن يعكس البحث الواقع المعاش، شكلت مؤسسة الملكة رانيا مجموعة استشارية شبابية تساهم في تصميم البحث وتحليله ونشر نتائجه، ما يساعد في صياغة رؤى أكثر عمقًا تضع الشباب في محور اهتمامها.

آخـــــــر الأبحـاث

أصدرنا هذا العام مجموعة من المنشورات تهدف إلى تزويد المعلمين والباحثين التربويين بمصادر عملية عالية الجودة. حيث تستخلص أدوات التعليم والتعلم التي ننتجها رؤىً بحثية جوهرية لدعم اتخاذ القرارات القائمة على الأدلة في الأردن والمنطقة العربية، وتستند جميع هذه الأدوات إلى معايير عالمية، وتستنير بنتائج وتوصيات الأبحاث السابقة.

أدوات التعليم والتعلم

تقدم مجموعة أدوات التعليم والتعلم ملخصًا موجزًا وسهل الوصول للأبحاث التربوية، وقد صُممت لدعم المعلمين، وقيادات المدارس، وصنّاع القرار في اتخاذ قرارات مدروسة لتحسين نتاجات التعلم، ولا سيما للأطفال والشباب الأقل حظًّا.

تسلط هذه الأدوات الضوء على 30 نهجًا لتعزيز التعليم والتعلم، حيث يتم تلخيص كل نهج من حيث:

- متوسط الأثر على التحصيل الدراسي للطلبة.
- التكاليف المرتبطة بالتطبيق.
- مدى قوة وموثوقية الأدلة الداعمة.

الأدلة الإرشادية

تقدم الأدلة الإرشادية استراتيجيات عملية قائمة على البحث العلمي لمساعدة المعلمين والتربويين على تحسين الممارسات التعليمية داخل الغرف الصفية وإثراء تجارب تعلم الطلبة، حيث تزودهم هذه الأدلة بالأدوات والأساليب اللازمة لخلق بيئات تعلم فعالة ومحفزة ومؤثرة بالاعتماد على أحدث الأبحاث التربوية وأفضل الممارسات العالمية.

PDF

دليل ما وراء المعرفة والتنظيم الذاتي

حظي موضوع ما وراء المعرفة والتنظيم الذاتي باهتمام كبير في الأبحاث والدراسات التربوية المعاصرة. ورغم أن تكلفة تطبيقه منخفضة نسبيًا مقارنة بأثره الكبير -كما تؤكد الدراسات المكثفة والأدلة واسعة النطاق- إلا أنه غالبًا ما يبدو تطبيقه بفاعلية داخل الغرف الصفية أمرًا صعبًا.

يهدف هذا الدليل إلى دعم المعلمين والتربويين في استكشاف الأسئلة الجوهرية حول هذا الموضوع، مع تقديم توصيات عملية قائمة على أدلة مستمدة من أبحاث موثوقة. كما يزودهم بأدوات تطبيقية لدمج مهارات ما وراء المعرفة والتنظيم الذاتي بفاعلية داخل غرفهم الصفية، ما يُحسّن نتائج التعليم والتعلم على حد سواء.

- **تقرير التقييم النهائي للمرحلة التجريبية - لنقرأ بطلاقة!**

يعد برنامج لنقرأ بطلاقة! (LRF) تدخلًا قائمًا على الأدلة في مجال القرائية، يعمل على تعزيز مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية من خلال منهجية منظمة تعتمد على الوعي الصوتي، طورتها عالمة النفس المعرفي الدكتورة هيلين أبادزي.

PDF

وفي عام 2025، أصدرت مؤسسة الملكة رانيا التقرير النهائي لبرنامج "لنقرأ بطلاقة!"، الذي يرصد نتائج تقييمين للمرحلة التجريبية أُجريا بين عامي 2021 و2024. يقدم التقرير رؤى جوهرية حول مدى فاعلية البرنامج، والدروس المستفادة من التنفيذ، بالإضافة إلى توصيات تُفيد التدخلات المستقبلية في مجال القرائية في جميع أنحاء المنطقة.

- **تحويل برامج القرائية في سنوات الطفولة المبكرة - دليل الاستراتيجيات القائمة على الأدلة، والشراكات التعاونية، والأثر المستدام**

يختصر هذا الدليل تجربة برنامج «اقرأ لي» في قائمة مرجعية بسيطة مكونة من خمس خطوات لاستخدام الأدلة بفاعلية (مرفقة في الملحق)، ويهدف الدليل إلى مساعدة المؤسسات على تخطيط برامج القرائية وإدارتها وتحسينها، مع ضمان استمرارية التعلم والتكيف.

PDF

كما يتضمن الملحق أدوات ونماذج إضافية لدعم هذه العملية، وقد صُمم هذا الدليل للعاملين على تنفيذ استراتيجيات قائمة على الأدلة ومراعية للسياق الثقافي، حيث يساعد المؤسسات على ابتكار مناهج عملية ملائمة للسياق المحلي، تساهم في دعم أولياء الأمور، وتعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال، وبناء فرص تعلم مستدامة.

بنـــــاء روابط عالمية - شبكات التعليم

نعمل في مؤسسة الملكة رانيا بشكل وثيق مع شبكات التعليم العالمية، ونستفيد من هذه الشراكات لتعزيز أثر البيانات والرؤى المعرفية على التعليم، إقليميًّا وعالميًّا. ويرتكز عملنا على تكييف المبادرات العالمية مع السياق المحلي، ودعم الحركة الأوسع نطاقًا للنهوض بأنظمة التعليم.

Evidence For Education Network

BROOKINGS

IEFG International Education Funders Group

BUILDING EVIDENCE IN EDUCATION

ERICC
EDUCATION RESEARCH IN CONFLICT AND PROTRACTED CRISIS

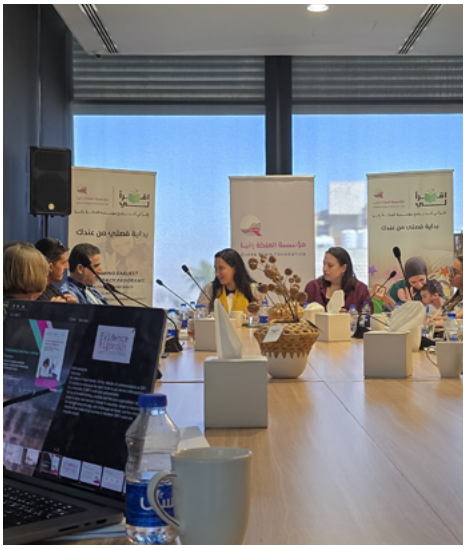
EDUCATION FINANCE NETWORK

الفعاليات والمؤتمرات

قمـــة
المهارات القرائية
- المملكة المتحدة

6 نيسان

تعد قمة القرائية العالمية أكبر تجمع دولي لخبراء القرائية، حيث تجمع قادة المنظمات غير الحكومية، والباحثين، والتربويين، وصنّاع القرار، والممارسين، والمتعلمين. وخلال هذه القمة، استعرضت مؤسسة الملكة رانيا، بالشراكة مع منظمة «غرفة القراءة» (Room to Read)، مبادرتنا الخاصة بالمكتبات «اقرأ»، إلى جانب برنامج «اقرأ لي».



نشـــر
دليل برنامج «اقرأ لي»

أطلقت مؤسسة الملكة رانيا دليلًا عمليًّا جديدًا صُمّم لتحويل برامج القراءة المبكرة إلى نماذج قابلة للتوسع والتكرار، استنادًا إلى الأدلة العلمية والشراكات القوية، حيث يلخّص الدليل تجربة برنامج «اقرأ لي» في خمس خطوات عملية، ويقدم مجموعة من الأدوات والنماذج التي تدعم كل مرحلة من مراحل التخطيط والتنفيذ.

وفي أيار من هذا العام، عقدنا لقاءً جمع التربويين وأصحاب المصلحة الرئيسين لإطلاق الدليل، ومشاركة الرؤى المستخلصة منه، ومناقشة الفرص المتاحة لتوسيع نطاق أثره.

28 أيار

الفعاليات الجانبية
للجمعية العامة للأمم المتحدة 24 أيلول

استكمالاً لتعاوننا المستمر مع معهد بروكنجز، شاركنا في استضافة جلسة مشتركة خلال انعقاد الجمعية العامة للأمم المتحدة في نيويورك لهذا العام. ركزت الجلسة التي أقيمت في الرابع والعشرين من أيلول، على «مسارات توسيع نطاق التدخلات في سنوات الطفولة المبكرة»، وشكلت فرصة لمؤسسة الملكة رانيا لاستعراض برنامج «اقرأ لي» إلى جانب خبراء في هذا القطاع، بمن فيهم ممثل عن مؤسسة ليغو.

بالإضافة إلى ذلك، دُعيت المؤسسة للتحدث في فعالية استضافتها منظمة «غرفة القراءة» (Room to Read)، والتي شهدت مشاركات من مؤسسة غيتس (Gates Foundation) ومبادرة غولدمان ساكس للعطاء (Goldman Sachs Giving).

النسخة
الثانية عشرة من قمة «وايز» (WISE) 23 تشرين الثاني

عرضت مؤسسة الملكة رانيا منصة (Iqrali.jo) في القمة الثانية عشرة لمؤتمر «وايز» (WISE) في الدوحة، حيث تواصلت مع قادة التعليم وشركاء من مختلف أنحاء المنطقة والعالم. وقد أكد التقدير والثناء الذي حظي به عمل المؤسسة على قيمة الجهود المبذولة وأهميتها، كما حققت المؤسسة من خلال مشاركتها في القمة إنجازًا نوعيًّا، تمثّل في الفوز بالجائزة وتوسيع شبكة علاقات استراتيجية تدعم التعاون وتعزّز التأثير في المستقبل.

جائزة
«ييدان» (Yidan) للتعليم

5 كانون الأول

شارك الرئيس التنفيذي لمؤسسة الملكة رانيا، باسم سعد، في حلقة نقاشية ضمن قمة جائزة «ييدان» (Yidan) حول تنمية القيادة عبر جميع مستويات النظام التعليمي. وأكد خلال مشاركته على ضرورة إعادة النظر في الهيكل التقليدي والهرمي للقيادة، مشيرًا إلى أنها غالبًا ما تنبع من الأفعال اليومية للمعلمين وأولياء الأمور والطلبة. كما شدد على أهمية تقدير الأفراد الذين يظهرون روح المبادرة وتمكينهم، مؤكدًا أن التحول الشامل للنظام يبدأ بخطوات بسيطة ومدروسة، ومن خلال الإيمان بإمكانات الأفراد ومنحهم الثقة والأدوات واليقين اللازم للقيادة.

إدراك
الوصول إلى
10 ملايين متعلم

تأسست منصة «إدراك» عام 2014 بمبادرة من جلالة الملكة رانيا العبدالله، انطلاقًا من إيمان راسخ بأن التعليم حق للجميع، وليس امتيازًا لفئة قليلة من الناس. ومنذ ذلك الحين، عملت المنصة على كسر الحواجز الاجتماعية والاقتصادية من خلال إتاحة تعليم عالي الجودة باللغة العربية للجميع.

وفي عام 2025، تحتفل «إدراك» بإنجاز استثنائي ألا وهو وصول عدد المتعلمين المنضمين للمنصة إلى 10 ملايين متعلم، يمثل كل واحد منهم قصة فريدة من التعطّش للمعرفة، والرغبة في التطور، واقتناص الفرص.

اقرأ المزيد عن هذا في تقرير عام 2025 الصادر عن إدراك.

PDF

أبـــــرز
إنجازات «إدراك» لعام 2025

المهارات الرقمية والتقنية للشباب الفلسطيني:
بالشراكة مع مؤسسة "غزة سكاي جيكس" (Gaza Sky Geeks)، أطلقت «إدراك» مساقات جديدة لتزويد الشباب الفلسطيني بمهارات رقمية وتقنية متقدمة، ربطت فيها التعليم بفرص العمل، ودعمت بناء قوى عاملة مرنة ومستعدة للمستقبل.

تدريب الذكاء الاصطناعي:
عقدت شركة «نفط الهلال» شراكة مع «إدراك» لتطوير برنامج تدريبي متخصص في مجال الذكاء الاصطناعي، يهدف إلى تزويد الشباب بالمهارات العملية اللازمة في هذا المجال، حيث سيقدّم البرنامج أربعة دورات إلكترونية عبر منصة «إدراك» بناء على النجاح الذي حققه مساق "بوصلة الطريق المهني" الذي وصل إلى أكثر من 1.3 مليون متعلم في جميع أنحاء العالم العربي.

تخصص الثقافة المالية:
بالتعاون مع "كابيتال بنك" (Capital Bank)، أطلقت «إدراك» تخصص "المهارات المالية الأساسية"، وهو سلسلة من ثلاثة مساقات تغطي إدارة الأموال، وأساسيات الاستثمار، والتكنولوجيا المالية (FinTech). يتضمن البرنامج جلسات تفاعلية مباشرة مع خبراء ماليين، بالإضافة إلى ورش عمل وجاهية لتعميق فهم المتعلمين، وهي مبادرة مستمرة حتى عام 2026.

إدراك
الأثر بالأرقام

أكثر من
10 ملايين
مستخدم مسجل

26.5 مليون
إجمالي عمليات التسجيل في المساقات

أكثر من
300
مساق تعليمي متاح

47% ذكور
53% إناث

إدراك
EDRAAK

إدراك
EDRAAK

شركاؤنا وداعمونا

شركاء التحول والداعمون:

- صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
- صندوق أبوظبي للتنمية
- البنك العربي
- شركة البوتاس العربية
- غوغل
- الحكمة
- مؤسسة جاك ما

الشركاء الاستراتيجيون:

- بنك ABC
- محطة حاويات العقبة ACT
- شركة تطوير العقبة ADC
- بنك الاتحاد
- بنك الأردن
- معهد بروكنجز
- كابيتال بنك
- شركة نفط الهلال
- مؤسسة دروزة
- مؤسسة الوقف التعليمي
- وزارة الخارجية والكومنولث والتنمية FCDO
- الوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ)
- أكاديمية عمان الدولية (IAA)
- لجنة الإنقاذ الدولية (IRC)
- البنك الأهلي الأردني
- شركة مناجم الفوسفات الأردنية (JPMC)
- أ.د مأمون الحمادشة ود. شوتشي غوبتا
- شركة صناعات الأسمدة والكيماويات العربية (كيمباكو)
- مؤسسة ليفانت
- مؤسسة فان لير
- البنك الدولي
- مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم (WISE)

الشركاء المعتمدون

إدراك
EDRAAK

الأمان
لمستقبل الأيتام

مؤسسة نهر الأردن
Jordan River Foundation

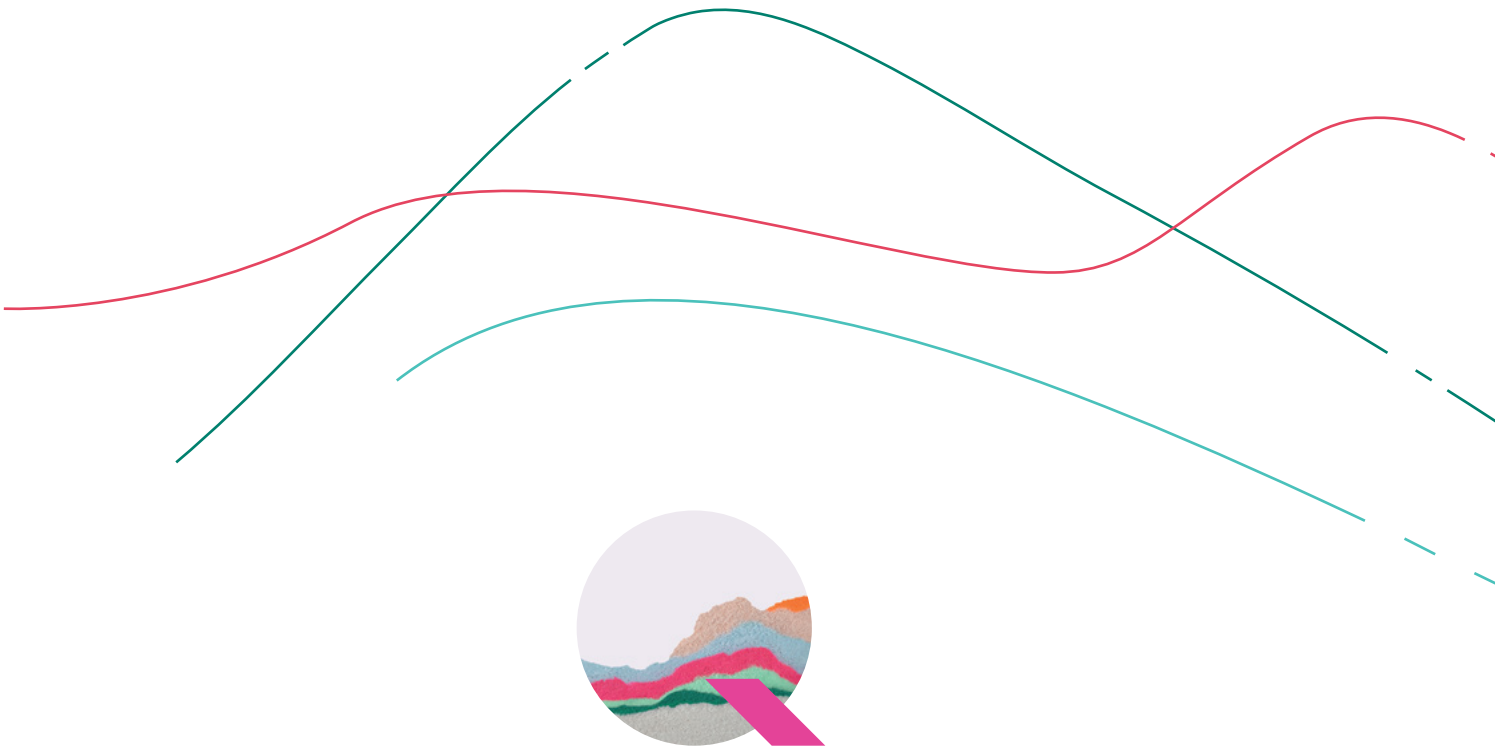
متحف الأطفال
The Children's Museum

مدرستي

جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله
للتميُّز التربوي

الجمعية الملكية للتوعية الصحية
Royal Health Awareness Society

أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين
Queen Rania Teacher Academy

شكرًا

مؤسسة الملكة رانيا
ش.محمد السعد البطاينة
ص.ب. 140141 عمان - الأردن 11814
الهاتف: 4016464 06 962+
البريد الإلكتروني: partners@qrf.org
www.qrf.org